Monsieur le Maire, Madame la Maire

Je vous adresse ce courrier en tant que mère/ père de ….. scolarisé/e en classe de.....à l'École....

Dans son allocution 28 octobre dernier, M. le Président de la République nous a annoncé la gravité sans précédent du contexte sanitaire. Il devient donc urgent d’adopter des mesures de prévention strictes d'autant plus que les infections en milieu scolaire se multiplient sur tout le territoire. De nombreux parents dont je fais partie s’inquiètent de l’adéquation des mesures prises et appliquées pour réduire les risques de contamination manuportée comme aéroportée, et protéger les enfants et les personnels intervenant dans les locaux scolaires.

Concernant la transmission manuportée, j'aimerais connaître les protocoles de nettoyage et de désinfection des locaux de l’école mis en place en ce temps de pandémie. Au cas où l'on identifie un cas de Covid19, une procédure spécifique d’assainissement est-elle prévue ? Si oui, pour quels locaux (classe, cantine, espaces communs, …) et sur quels créneaux (compte tenu de la présence d’élèves pour la majeure partie de la journée) ?

Concernant la prévention de risques de transmission par voie aérienne, reconnue depuis plusieurs mois par l’OMS et les Centres de Prévention de Maladie Américains et Européens (CDC, ECDC), l’aération régulière des pièces est une solution efficace à condition qu’elle soit réalisée dès l’accumulation d’aérosols et pour un temps suffisamment long. Or l'unique façon fiable de s'assurer de l'efficacité de l'aération est la mesure de la concentration de CO2 par des appareils spécifiques. De plus, l’ouverture des fenêtres n’est pas une mesure suffisante et des expérimentations récentes1 montrent l’intérêt d’installer des purificateurs d’air à filtre HEPA dans les classes.

Avec l’approche de l’hiver et des basses températures, il sera de moins en moins facile de garder les fenêtres ouvertes longtemps. C'est pourquoi, comme l'équipement des locaux scolaires relève de vos compétences, comme récemment rappelé par Monsieur le Ministre de l'Éducation Nationale Jean-Michel Blanquer, je vous serai gré de faire équiper les salles de capteurs de CO2. Les enseignants, comme les personnels municipaux, seront ainsi en mesure de vérifier que l'aération des locaux est suffisante. Des purificateurs d’air avec filtres HEPA doivent également être installés comme cela se fait dans d’autres municipalités2.

Ces mesures sont nécessaires car le port du masque, bien qu'indispensable, ne suffit pas si ne lui sont pas associées la distanciation et l'aération. Elles le sont d'autant plus en maternelle où le port du masque n'est pas recommandé pour les élèves qui n’ont donc aucun moyen de se protéger contre la source principale de contamination, la voie aérienne3.

Ma dernière remarque concerne uniquement le périscolaire. D'une part, j'aimerais savoir si des aménagements ont été effectués pour la cantine, car c'est le lieu le plus propice à la contagion. Ne pourrait-on pas envisager la possibilité pour les enfants de manger dans leurs classes par exemple ou dans d'autres lieux qui seraient ouverts à cet effet. Il n'y aurait ainsi pas de brassage entre les classes, ce qui limiterait la propagation du virus. Les études récentes prouvent la contagiosité4 des enfants, il est donc impératif que les élèves de différentes classes ne soient pas mélangés, à l'étude, au goûter et au centre de loisirs. Cela est contraire aux recommandations de l’Education Nationale qui visent à limiter au maximum les brassages entre les groupes.

Au vu de la crise inédite que nous traversons, il me semble important que nous soyons unis pour y faire face. Pensez-vous qu'il soit possible d'organiser une réflexion et une concertation de différents acteurs (enseignants, personnels, parents, mairie) autour de ce sujet et d'ainsi adapter le cadre national à la réalité locale ? Des visio-conférences, des questionnaires ou des sondages pourraient être des moyens efficaces pour mener cette concertation. Qu'en pensez-vous ?

Je vous remercie de l’attention que vous porterez à mon courrier et je reste en attente d’un retour de votre part.

Je vous prie de recevoir mes respectueuses salutations,

**PS 1** : A toutes fins utiles, voici quelques références sur le sujet.

1)

<https://medicalxpress.com/news/2020-10-infection-air-purifiers-aerosols-school.html>

<https://www.ducotedelascience.org/wp-content/uploads/2020/10/QUALITE_AIR_COVID19_LIEUXCLOS_VL-1-1.pdf>

2)

<https://www.leparisien.fr/paris-75/paris-des-purificateurs-d-air-dans-les-ecoles-du-ixe-arrondissement-05-01-2020-8229222.php>; <https://www.objetconnecte.net/covid-19-purificateurs-d-air-ecoles/>; <https://twitter.com/FranceTVBerlin/status/1313169580794277889?s=20> <http://www.edu.xunta.gal/centros/cepneiravilas/>

<https://jamanetwork.com/journals/jama/article-abstract/2768396>

3)

<https://science.sciencemag.org/content/early/2020/10/02/science.abf0521>; <https://www.pnas.org/content/117/26/14857>

4)

<https://ducotedelascience.org/le-masque-des-6-ans-en-france-une-mesure-indispensable-dans-un-protocole-sanitaire-de-lutte-contre-la-propagation-du-coronavirus-dans-les-ecoles/>

<https://medicalxpress.com/news/2020-09-largest-covid-contact-tracing-children-key.amp>, <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32673193/>

<https://www.cdc.gov/mmwr/volumes/69/wr/mm6931e1.htm?s_cid=mm6931e1_w>

<https://www.cdc.gov/mmwr/volumes/69/wr/mm6937e3.htm?s_cid=mm6937e3_w>

<https://wwwnc.cdc.gov/eid/article/26/10/20-1315_article>

**PS2 :** Des ressources pour les établissements scolaires pour comprendre les voies de contaminations et les mesures à mettre en place pour lutter contre mises à disposition par le collectif  ***Du côté de la science***. <https://ducotedelascience.org/ressources-pour-les-etablissements-scolaires/>