Madame la Directrice, Monsieur le Directeur

Parent de …................. en classe de … et conscient de votre implication et de votre dévouement pour l’école, je me permets de vous faire part de l'existence d'une pétition ( <http://chng.it/qYfZCBWg> ), lancés par un groupe de parents d'élèves, d’enseignants et de médecins impliqués dans la lutte contre l'épidémie de Covid-19. Elle a pour but d'obtenir l’adoption dans les établissements scolaires de mesures sanitaires strictes, adaptées à la réalité de la situation épidémique. Je l'ai également portée à la connaissance des représentants de parents d'élèves. Par ailleurs, j’ai aussi écrit aux services municipaux pour les informer de ma profonde inquiétude quant au protocole scolaire actuellement en vigueur.

Le protocole du 2 novembre ne prévient toujours pas suffisamment les risques de contamination aéroportée, pourtant reconnue par l’OMS et par le Centre de Prévention de Maladie Américain (CDC) depuis plusieurs mois. Le port obligatoire du masque dès l’âge de 6 ans constitue une mesure nécessaire, compte tenu des nouvelles connaissances sur le rôle des enfants dans la dynamique épidémique, mais insuffisante lorsqu'elle est appliquée seule. En effet, en milieu clos, la distanciation d'au moins 1 mètre et l'aération sont tout aussi indispensables (cf « revue de presse ci-jointe »).

Ces conditions ne sont pas réunies à l'école en classe et encore moins dans les réfectoires ou à la piscine. Cela met en danger mon enfant, mais également, ses camarades et tout le personnel intervenant dans les locaux sur les temps scolaires ou périscolaires ainsi que les familles.

En outre, l'allègement du 21 septembre dernier comporte la renonciation à identifier et tracer les cas d’infection, contrairement à la stratégie du gouvernement (Protéger, Tester, Isoler) appliquée partout ailleurs. Ainsi, pour que les élèves soient considérés cas à risque, il faut encore qu’il y ait trois cas avérés au sein d’une classe. Même dans cette circonstance, les élèves du primaire ne sont pas testés, alors qu’il faudrait, au contraire, tester systématiquement toute la classe pour briser les nouvelles chaînes de contamination.

Dans son allocution 28 octobre dernier, M. le Président de la République nous a annoncé la gravité sans précédent du contexte sanitaire. Il devient donc de plus en plus urgent d’adopter des mesures pour prévenir les risques de contamination. Cette pétition est un moyen de faire entendre la voix des parents désireux d'une école en sécurité au temps du covid, dont je fais partie.

Au vu de la crise inédite que nous traversons, il me semble important que nous soyons unis pour y faire face. Accepteriez- vous de faire suivre ce courrier auprès de tous les personnels travaillant dans vos locaux ? De même, pensez-vous qu'il soit possible que notre école organise une réflexion et concertation de différents acteurs (enseignants, personnels, parents, mairie) autour de ce sujet et d'ainsi adapter le cadre national à la réalité locale. Des questionnaires ou des sondages pourraient être des outils efficaces pour cette concertation. Qu'en pensez-vous ?

Avec tout mon soutien en cette période difficile et mes vœux de bonne santé pour les enfants et l'équipe, je vous remercie de votre écoute et je reste à votre disposition pour toute démarche que vous jugerez pertinente dans l’intérêt de l’école, dans l’attente de votre retour

Salutations respectueuses,

**PS1.** Pour toute information complémentaire sur le groupe de parents à l'origine de la pétition, vous pouvez consulter leur site internet : <https://www.ecole-oubliee.fr/> . Vous les trouverez également sur Facebook : « Ecole et Familles Oubliées » ou Twitter : @Ecole\_Oubliee.

**PS2.** brève revue de presse » à toutes fins utiles.

**Sur la contagiosité des enfants**:

<https://ducotedelascience.org/le-masque-des-6-ans-en-france-une-mesure-indispensable-dans-un-protocole-sanitaire-de-lutte-contre-la-propagation-du-coronavirus-dans-les-ecoles/>

<https://medicalxpress.com/news/2020-09-largest-covid-contact-tracing-children-key.amp>, <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32673193/>

<https://www.cdc.gov/mmwr/volumes/69/wr/mm6931e1.htm?s_cid=mm6931e1_w>

<https://www.cdc.gov/mmwr/volumes/69/wr/mm6937e3.htm?s_cid=mm6937e3_w>

<https://wwwnc.cdc.gov/eid/article/26/10/20-1315_article>,

**Sur la transmission par aérosols**:

<https://jamanetwork.com/journals/jama/article-abstract/2768396>

**Sur l'intérêt des purificateurs** :

<https://www.ducotedelascience.org/wp-content/uploads/2020/10/QUALITE_AIR_COVID19_LIEUXCLOS_VL-1-1.pdf>

**Sur le masque** :

Article en 3 D sur le masque et son utilité comment il filtre en fonction des différents types. Vu sur le NYT.

<https://www.nytimes.com/fr/interactive/2020/11/11/science/masques-contre-covid.html>

Article dans The Lancet :

[https://www.thelancet.com/article/S0140-6736(20)31142-9/fulltext](https://www.thelancet.com/article/S0140-6736%2820%2931142-9/fulltext)

**PS3.** Des ressources pour les établissements scolaires pour comprendre les voies de contaminations et les mesures à mettre en place pour lutter contre mises à disposition par le collectif D***u côté de la science***.

<https://ducotedelascience.org/ressources-pour-les-etablissements-scolaires/>