

COMMUNIQUE DE PRESSE

École: " La folie c'est de répéter les mêmes erreurs en espérant des résultats différents "

Le monde entier alerte, pourtant Blanquer envisage déjà une rentrée 2021 "normale"

A l'heure où les alertes pour l'arrivée du variant delta se multiplient à travers le monde, l'**inquiétude des familles d'enfants scolarisés en France grandit face aux affirmations "rassuristes" du Ministre de l'Éducation**. Selon la circulaire de rentrée 2021, "la rentrée 2021 devrait intervenir dans des conditions sanitaires plus favorables et permettre de retrouver des modalités d'enseignement dans des conditions aussi normales que possible pour tous les élèves et les professeurs". Sur France Inter, le 17 juin, Jean-Michel Blanquer enfonce le clou en imaginant une rentrée sans masque et sans préciser quels moyens (installation de purificateurs, réduction des effectifs,...) seront mis en œuvre pour atteindre un tel résultat en dehors de l'appel à la vaccination pour les plus de 12 ans. Il va jusqu'à annoncer que le protocole, s'il y en aura un, s'inscrira dans la même logique que celui de l'année 2020-2021. **Or ni les élèves ni les personnels ni les familles ne souhaitent revivre une année aussi difficile, marquée par le déni, le refus de la transparence, le manque de moyens** : en un mot une année de tension permanente, d'organisation de funambules pour faire face aux absences, à l'impréparation du distanciel, à des tests aléatoires et sans rationnel, des programmes et des examens non aménagés.

L'année "normale" 2020-2021 :

un cauchemar pour les familles et un lourd bilan pour les enfants

Depuis le début de la pandémie **1 004 118 enfants et adolescents ont été confirmés positifs au Covid19, dont 98% depuis la rentrée scolaire de septembre**. Ces chiffres officiels, sûrement sous-estimés, signifient qu'au moins **un enfant sur 30 et un adolescent sur 10 a contracté la maladie**, certains sans symptômes ou avec des symptômes légers, et **plus d'1% entre 0 et 9 ans, avec des manifestations nécessitant une hospitalisation**. 563 ont développé un syndrome inflammatoire multisystémique pédiatrique, avec un passage en soins intensifs pour 66% d'entre eux (mise à jour 23 Mai¹). On décompte également 6 décès d'enfants dans la tranche d'âge 0-9 ans, dont 2 depuis début Juin, et 9 chez les 10-19 ans, un chiffre faible mais un véritable drame individuel et collectif. Des chiffres sûrement plus importants, mais encore inconnus, sont ceux **des enfants et adolescents ayant développé un "covid long"**: entre 2% et 8% selon la littérature scientifique^{2,3,4} et les données gouvernementales anglaises⁵, soit en France entre 20 000 et 80 000 individus, parmi lesquels certains ont des symptômes invalidants, et n'ont pas pu reprendre une scolarité et une vie normale. Les témoignages se multiplient^{6,7,8}, mais cette réalité peine à être reconnue (et donc prise en charge). **Pourtant, ce risque a**

¹ <https://www.santepubliquefrance.fr/content/download/348002/3044757>

² BUONSENSO, Danilo, MUNBLIT, Daniel, DE ROSE, Cristina, et al. Preliminary evidence on long COVID in children. Acta Paediatrica, 2021.

³ SAY, Daniela, CRAWFORD, Nigel, MCNAB, Sarah, et al. Post-acute COVID-19 outcomes in children with mild and asymptomatic disease. The Lancet Child & Adolescent Health, 2021;

⁴ MOLTENI, Erika, SUDRE, Carole H., CANAS, Liane S., et al. Illness duration and symptom profile in a large cohort of symptomatic UK school-aged children tested for SARS-CoV-2. medRxiv, 2021

⁵ <https://t.co/cjR37BAb20?amp=1>

⁶

https://www.francetvinfo.fr/sante/maladie/coronavirus/on-est-epuises-la-detresse-des-familles-pour-faire-reconnaitre-le-covid-long-de-leur-enfant_4299497.html

⁷ <https://www.la-croix.com/Sciences-et-ethique/Covid-long-chez-adolescents-realite-difficilement-prise-charge-2021-06-09-1201160242>

⁸ <https://www.parismatch.com/Actu/Sante/Covid-long-enfant-et-ado-la-detresse-des-familles-1741619>

été bien pris en compte par le Comité d'Orientation de la stratégie vaccinale qui recommande la vaccination des adolescents y compris pour les bénéfices directs, dont la prévention des hospitalisations, de PIM et le Covid long⁹, (sans compter d'éventuelles séquelles à long terme). Ces mêmes raisons motivent clairement l'**adoption des mesures visant à réduire les contaminations** dans les endroits fréquentés par les enfants, dont les établissements scolaires. Certes, le risque zéro n'existe pas, mais la réduction des facteurs de risque est la finalité de la prévention, et elle n'a clairement pas été appliquée dans les établissements scolaires en 2020-2021.

Une rentrée 2021 à risque et déjà sous la menace du variant delta

Le Comité d'Orientation de la Stratégie Vaccinale estime¹⁰ qu' "un scénario possible **pour la rentrée à l'automne 2021 est celui d'une circulation virale concentrée dans les écoles**". Dans l'hypothèse d'une couverture vaccinale suffisante dans la population adulte, "**les établissements scolaires seront un lieu privilégié pour la circulation du virus**". En effet, le vaccin n'est pas encore disponible pour les enfants de moins de 12 ans, la vaccination des adolescents a commencé depuis peu, et le manque d'implication du milieu scolaire risque de réduire l'adhésion.

De plus, le variant Delta est déjà une menace pour la rentrée 2021. Au Royaume Uni, qui a un décalage de deux mois en terme de situation épidémique, **le variant delta s'est diffusé à partir des enfants en âge scolaire, après la levée de l'obligation du port du masque à l'école**¹¹. En France, dans les Landes où le delta représente déjà 70% des contaminations, **les taux d'incidence en milieu scolaire sont jusqu'à trois fois plus élevés qu'en population générale** : au 25 juin, même chez les 3-5 ans, le taux d'incidence est supérieur à celui des adultes¹².

Si le rebond épidémique semble désormais inéluctable pour les experts, **une quatrième vague serait un coup très dur** pour la population déjà durement éprouvée par un an et demi de pandémie. Il serait difficile d'imposer aux Français des nouvelles mesures restrictives au risque de leur faire perdre confiance dans la vaccination et dans la parole politique.

Les autres pays se préparent, et la France ?

L'OMS a publié une "check-list"¹³ pour la gestion sanitaire des établissements scolaires, où figurent la nécessité de disposer d'un protocole national régulièrement mis à jour avec une planification basée sur les taux de transmission locaux, ainsi que toutes les mesures d'atténuation connues : le port du masque, la ventilation, la distanciation (d'au moins 1m), l'anticipation de l'enseignement à distance et des préconisations à mettre en oeuvre au niveau local et national.

Les autres pays anticipent : en Irlande, le Ministère de l'Education finance des détecteurs de CO2¹⁴ ; au Québec, où le protocole pour la rentrée 2021 est déjà sorti¹⁵, l'on annonce l'installation des détecteurs de CO2 dans toutes les classes¹⁶ ; l'Espagne¹⁷ depuis mi mai a annoncé un protocole pour la rentrée 2021 basé sur des indicateurs sanitaires, avec la

⁹ <https://t.co/OA56wlpSe1?amp=1>

¹⁰ <https://t.co/OA56wlpSe1?amp=1>

¹¹

https://blogs.bmj.com/bmj/2021/06/11/covid-19-and-the-delta-variant-we-need-an-urgent-focus-on-mitigations-in-schools/?utm_campaign=shareaholic&utm_medium=twitter&utm_source=socialnetwork

¹² <https://geodes.santepubliquefrance.fr/>

¹³ <https://t.co/uDafc5UqCK?amp=1>

¹⁴ <https://t.co/r4TOArTRC6?amp=1>

¹⁵ <https://t.co/yo7HD7OFC1?amp=1>

¹⁶ <https://www.journaldequebec.com/2021/05/27/quebec-aura-a-lil-la-qualite-de-lair-dans-toutes-les-classes>

¹⁷ <https://t.co/bYquV3b2Eh?amp=1>



Groupe de parents, enseignants
et personnels scolaires tous mobilisés avec leurs familles
**POUR UNE ÉCOLE EN SÉCURITÉ
AU TEMPS DU COVID-19**



distanciation entre individus, qui a été en vigueur toute l'année, l'aération et le fonctionnement de groupes bulle ; aux Etats Unis, la ville de New York équippa ses 56 000 classe de deux purificateurs chacune¹⁸.

En France, le Ministre de l'Education a déclaré, lors d'une interview à la radio, le 28 Mai : "On établira au mois de juillet un protocole sanitaire (...) A la fin du mois d'août, au plus près de la réalité sanitaire, on prendra les décisions"¹⁹. **A ce jour, rien ne laisse penser que des mesures concrètes seront adoptées, ni pour l'aération ni pour la continuité pédagogique.**

Prioriser l'École, après les déclarations, il est temps d'agir

Préparer la rentrée, en envisageant tous les scénarios, y compris les plus pessimistes, et se donner les moyens de réagir, c'est le devoir du gouvernement, de surcroît quand il affirme que l'École est une priorité.

Une véritable surveillance des établissements scolaires doit être mise en place pour briser les chaînes de contamination dès leur apparition. Cela implique inévitablement un **dépistage régulier de tous les élèves et personnels** et le **maintien de l'isolement dès le premier cas identifié**, pour tous les niveaux scolaires. **Prévenir les infections signifie non seulement protéger la santé des enfants, mais sécuriser aussi leur scolarité** : dans la ville anglaise de Bolton, probable "point zéro" de la diffusion du variant delta, les élèves absents pour des raisons liées au Covid19 ont rapidement dépassé les 30%²⁰. A mi-juin, près de 250 000 élèves absents pour des motifs liés au Covid19 au Royaume-Uni²¹.

Cette prévention passe par la reconnaissance de la transmission par aérosol, reconnue désormais par les CDC, l'OMS et toute la communauté scientifique internationale, **et par l'adoption de mesures appropriées**. Le **port du masque** est le pilier de la prévention des risques de transmission aérienne. Le **recours aux détecteurs de CO2 et de purificateurs d'air à filtre HEPA**, doit être systématique et revêtir un caractère obligatoire pour tous les établissements, et ce dès à présent. Il ne doit en aucun cas constituer une source d'inégalité, entre ceux qui ont la chance d'habiter des lieux où les collectivités sont plus sensibilisées ou ont tout simplement plus de moyens. **La protection de la santé et de la scolarité des enfants vaut bien les 10 euros par an et par étudiant**, pour une bonne unité de filtration HEPA et le remplacement du filtre²². **L'amélioration de la qualité de l'air en intérieur est un un vrai investissement d'avenir pour l'École** : non seulement, cette approche prévient le Covid19 et les autres viroses, en limitant les absences, mais elle favorise la qualité des apprentissages²³. L' "École d'Après" mérite définitivement mieux que des classes mal aérées et bondées : **les élevages intensifs de poulets²⁴ sont équipés en détecteurs de CO2, le seront aussi les classes de nos enfants?**

18

<https://ny-chalkbeat-org.cdn.ampproject.org/c/s/ny.chalkbeat.org/platform/amp/2021/6/23/22547814/all-classrooms-to-have-2-air-purifiers-next-year-new-york-city-officials-pledge>

19 <https://twitter.com/Europe1/status/1398165704139067392?s=20>

20 <https://schoolsweek.co.uk/covid-19-almost-1-in-3-bolton-secondary-pupils-absent-as-delta-variant-surges/>

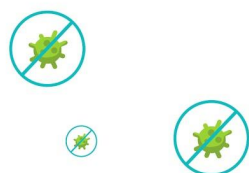
21

<https://www.gov.uk/government/statistics/attendance-in-education-and-early-years-settings-during-the-coronavirus-covid-19-outbreak-23-march-2020-to-17-june>

22 <https://twitter.com/CorsIAQ/status/1362618407066030083?s=20>

23 <https://ehp.niehs.nih.gov/doi/10.1289/ehp.1510037>

24 <https://www.itavi.asso.fr/content/bien-mesurer-la-concentration-en-dioxyde-de-carbone-en-batiment-de-poulet-de-chair>



Groupe de parents, enseignants
et personnels scolaires tous mobilisés avec leurs familles
**POUR UNE ÉCOLE EN SÉCURITÉ
AU TEMPS DU COVID-19**

